



**CONSELL DE L'ESTUDIANTAT DE LA UNIVERSIDAD DE LLEIDA**

**CURSO DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL**

*Curso 2014-2015*

*Nivel Inicial.*

**Nombre y apellidos:**

**Curso y titulación:**

## Introducción

En el marco del Curso de Representación Estudiantil (nivel inicial) organizado conjuntamente por el Consell de l'Estudiantat y el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Lleida, se pretende trabajar diversos aspectos y competencias propias de los representantes estudiantiles. Nuestra intención es incidir en los aspectos prácticos y más técnicos de la representación a través del estudio de las normativas. A continuación, podéis encontrar los diversos enunciados que trataremos, enfocados todos ellos a la resolución de los problemas más habituales en el día a día del representante.

## BLOQUE 1: NORMATIVES A CONSULTAR

\*Ninguno de los enunciados de este documento están basados en casos particulares y cualquier parecido con la realidad es mera casualidad.

\*\*No apretéis los links, copiadlos y ponedlos en la barra de búsqueda de vuestro navegador.

1. Normativa reguladora de la evaluación y de la calificación del estudiantado UdL:

[http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio\\_academica/Normativa\\_dxav\\_aluacix\\_pel\\_Consell\\_de\\_Govern\\_de\\_26\\_febrer\\_de\\_2014\\_-text\\_definitiu-.pdf](http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/Normativa_dxav_aluacix_pel_Consell_de_Govern_de_26_febrer_de_2014_-text_definitiu-.pdf)

2. Normativa Académica de los Estudios Universitarios Oficiales de Grado:

[http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio\\_academica/Normes\\_grau\\_13\\_-14x.pdf](http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/Normes_grau_13_-14x.pdf)

3. Estatuto del estudiante Universitario:

<https://www.boe.es/boe/dias/2010/12/31/pdfs/BOE-A-2010-20147.pdf>

4. Acreditación de Terceras Lenguas:

<http://www.udl.cat/serveis/sl/acreditacio/lleng1314.html>

5. Normativa de Materia Transversal de la Universidad de Lleida:

[http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio\\_academica/xNormativa\\_de\\_l\\_a\\_Matxria\\_Transversal\\_de\\_la\\_UdL\\_C.G.\\_26-06-2013x.pdf](http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/xNormativa_de_l_a_Matxria_Transversal_de_la_UdL_C.G._26-06-2013x.pdf)

6. Normativa de Reconocimiento de Créditos de Representación de la Materia Transversal de la Universidad de Lleida:

[http://www.udl.cat/organs/vicerectors/ves/Reconeixement MT de representacio i participacio\\_estudiantil.html](http://www.udl.cat/organs/vicerectors/ves/Reconeixement_MT_de_representacio_i_participacio_estudiantil.html)

7. Normativa de Permanencia de Universidad de Lleida. Estudios de Grado:

[http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio\\_academica/xNORMES PERMANENCIA\\_GRAU\\_UdL\\_27-01-2011x.pdf](http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/xNORMES_PERMANENCIA_GRAU_UdL_27-01-2011x.pdf)

## ***BLOQUE 2: CASOS TEÓRICOS A RESOLVER.***

*En todas las respuestas que deis tenéis que señalar los motivos que tenéis para dar esa respuesta y el documento en el que os basáis. Ej.: “No, esta normativa no puede ser aplicada en los debates que realizo en el patio de mi casa. Art. 1 Ámbito de aplicación. Normativa Académica de los Estudios Universitarios Oficiales de Grado”.*

**1.- Paco es estudiante de Derecho, es su primer año y está muy ilusionado con este nuevo período que comienza de su vida: la universidad. Poco le ha durado la alegría, a pesar de haber estudiado durante días Derecho Constitucional I ha suspendido el primer parcial que suponía un 20% de la evaluación final. No se lo acaba de explicar, por lo que quiere ir a ver el examen con el profesor. ¿Es esto posible?**

**1.1.- Miguel, amigo de Paco desde que eran pequeños, también ha tenido problemas con esta asignatura. En este caso, el trabajo que tenían que realizar y que contaba un 10% ha salido peor de lo que esperaba. Tras hablar con Paco, se pregunta si él tiene derecho a ver el trabajo y que el profesor le explique los motivos de su nota.**

**2. Joan es un estudiante del Grado de Veterinaria en la UdL. Siempre ha sido un gran defensor de los derechos de los animales y se encuentra muy triste por lo acontecido con el perro Excalibur recientemente. Por suerte, en su consell de facultad son muy reivindicativos y han convocado una jornada de huelga y protesta ante esta injusticia. ¿Tienen derecho los alumnos a hacer huelga?**

**3. Rosmualdo es un estudiante de Magisterio Infantil, anteriormente era bombero pero hace poco descubrió que su pasión era educar. Tiene 32 años y un hijo de 3 años (una monada). Estas obligaciones familiares le obligan a estudiar y trabajar a la vez. Sin embargo, desde la entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES o Bolonia) tiene entendido que hay una cosa llamada evaluación continuada que le obliga a asistir a aquellas clases y seminarios que en la Guía**

**Docente figuran como obligatorios. Desesperado (y un poco más calvo de lo habitual) se encuentra por el pasillo contigo, su representante, para que le expliques si tiene alguna opción. ¿Qué le dices?**

**4. El Dr. Roger es profesor de Historia Precolombina. Este año ha decidido cambiar los métodos de evaluación que hasta ahora venía haciendo. Con la preparación del año escolar el trabajo se le echado encima y no se ha acordado de modificar la Guía Docente. Durante la segunda semana de clase informa del cambio a sus alumnos. ¿Puede hacer esto?**

**4.1 Un mes y medio después de comenzado el curso, se da cuenta de que es inalcanzable por plazos la evaluación que pretendía y quiere volver a cambiar la Guía Docente. ¿Se puede hacer? ¿Cuáles son los pasos que seguirías para protestar?**

**5. Clara es estudia Ingeniería Agraria en la UdL. El día 9 de diciembre tendrá su primer Claustro después de haber sido elegida por sus compañeros para tan alto honor. Por desgracia en esa misma fecha hay planificado un examen. ¿Qué opción es la correcta?**

- a) Clara en ejercicio de su responsabilidad debe asistir a la reunión del Claustro, sacrificando así la evaluación parcial de esa asignatura.
- b) Clara, lo primero es lo primero, excúsate con tus compañeros, explícales la situación, y seguro que todos lo entienden. Todos haríamos lo mismo. Es un derecho, no una obligación.
- c) Los representantes estudiantiles tenemos derecho por ley a poder ejercer nuestros derechos de representación sin que eso afecte nuestra evaluación.
- d) B y C son correctas.

**Escribe aquí los artículos y Normativa en los que te has basado:**

**6. Vanessa empieza este año a estudiar a tiempo completo Medicina en la UdL, ante tantos estímulos nuevos, se ha dejado llevar, y este año sólo ha aprobado Genética (6 ECTS) y con un 5 raspado. Inesperadamente le llega una carta de la UdL. La han echado de la carrera. ¿Cuál es el mínimo de créditos para poder continuar los estudios? ¿Puede Vanessa volver a intentar estudiar Medicina? ¿Y si hubiera estado en 2º?**

**7. Es martes, 18h de la tarde, estás cansado y fuera está oscuro, llueve y hace frío. Tienes mucho trabajo del Consell por hacer por lo que decides ir al despacho a trabajar. Estás llegando cuando se va la luz, sacas tu smartphone y cuando enciendes la linterna... ¡¡HORROR!! 34 alumnos de Filología Inglesa. Cuando te repones del susto y ya con luz, te explican que en una asignatura tienen varios seminarios en los cuales al final del mismo les hacen un prueba para ponerles nota. En total, suponen un 35% de la evaluación. No tienen recuperación y eso les molesta. ¿Pueden exigir recuperar los seminarios?**

**8. Zalacaín que estudia Ingeniería Informática, ha tenido poco tiempo para estudiar. Está en un examen y tira de su mini-tablet para copiar. Por desgracia, el profesor le ha pillado. ¿Qué consecuencias tiene esto para Zacarías? ¿Le pueden echar de la carrera? ¿Le pueden quitar la mini-tablet?**

**9. Joe y Michael Jackson están en 3º y 1º de Enfermería. Nacieron en Irlanda y allí han vivido durante los primeros 14 años. Sin embargo, se mudaron y comenzaron la Universidad aquí en Lleida. Este año les ha llegado algo de que deben tener un título oficial de una tercera lengua. ¿Qué nivel se les pide a cada uno? ¿Ellos por ser el inglés su lengua materna lo tienen que demostrar también?**

### ***BLOQUE 3: CASOS PRÁCTICOS A RESOLVER***

**10. Eres el delegado de tu clase y por diferentes motivos, tus compañeros quieren impugnar un examen. ¿Qué pasos son los que realizarías? ¿Con quiénes hablaríais? Si agotáis estos recursos, ¿tenéis alguna opción más?**

**11. Han pasado dos meses desde la realización de un examen y todavía no tenéis publicadas las notas. Como delegados, ¿cuáles son vuestros pasos a seguir? ¿Con quiénes hablaríais? Si agotáis estos recursos, ¿tenéis alguna opción más?**

### ***BLOQUE 4: RECONOCIMIENTOS DE LOS CRÉDITOS DE REPRESENTACIÓN COMO MATERIA TRANSVERSAL.***

Lee atentamente la siguiente normativa y haz un resumen de los pasos a seguir para la convalidación de ECTS por representación:

[http://www.udl.cat/organs/vicectors/vest/Reconeixement MT de representacio i participacio\\_estudiantil.html](http://www.udl.cat/organs/vicectors/vest/Reconeixement_MT_de_representacio_i_participacio_estudiantil.html)

<p><b>Fecha límite para entregar el dossier: 1 de noviembre de 2014</b></p>
---